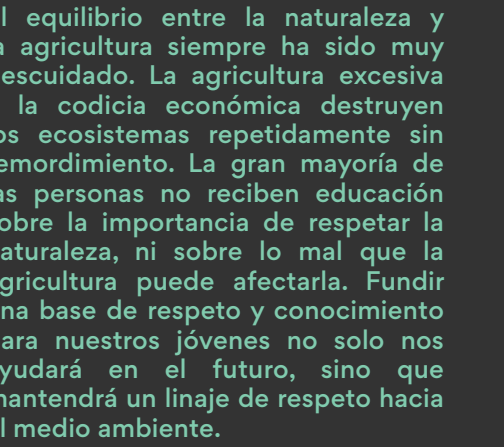




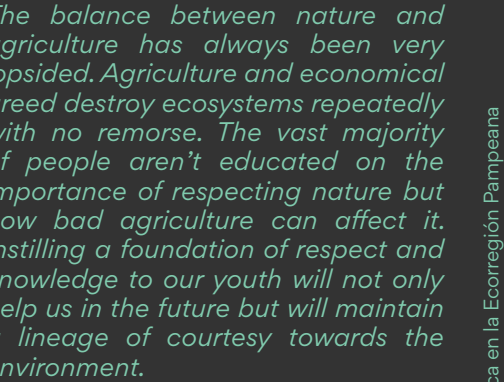
El equilibrio entre la naturaleza y la agricultura siempre ha sido muy descuidado. La agricultura excesiva y la codicia económica destruyen los ecosistemas repetidamente sin remordimiento. La gran mayoría de las personas no reciben educación sobre la importancia de respetar la naturaleza, ni sobre lo mal que la agricultura puede afectarla. Fundir una base de respeto y conocimiento para nuestros jóvenes no solo nos ayudará en el futuro, sino que mantendrá un linaje de respeto hacia el medio ambiente.



The balance between nature and agriculture has always been very lopsided. Agriculture and economical greed destroy ecosystems repeatedly with no remorse. The vast majority of people aren't educated on the importance of respecting nature but how bad agriculture can affect it. Instilling a foundation of respect and knowledge to our youth will not only help us in the future but will maintain a lineage of courtesy towards the environment.



El equilibrio entre la naturaleza y la agricultura siempre ha sido muy descuidado. La agricultura excesiva y la codicia económica destruyen los ecosistemas repetidamente sin remordimiento. La gran mayoría de las personas no reciben educación sobre la importancia de respetar la naturaleza, ni sobre lo mal que la agricultura puede afectarla. Fundir una base de respeto y conocimiento para nuestros jóvenes no solo nos ayudará en el futuro, sino que mantendrá un linaje de respeto hacia el medio ambiente.



The balance between nature and agriculture has always been very lopsided. Agriculture and economical greed destroy ecosystems repeatedly with no remorse. The vast majority of people aren't educated on the importance of respecting nature but how bad agriculture can affect it. Instilling a foundation of respect and knowledge to our youth will not only help us in the future but will maintain a lineage of courtesy towards the environment.



Al principio se estableció un enfoque curricular para dictar las ubicaciones de la escuela primaria y secundaria.

Los estudiantes en la escuela primaria comenzarán con un plan de estudios que se enfoca en aprender sobre el medio ambiente. Las aulas están rodeadas de naturaleza y tienen una pasarela que conecta con las áreas propuestas de reintegración del parque ecosistémico.

Los estudiantes en la escuela secundaria comenzarán a aprender más sobre la agricultura y la sostenibilidad en ese campo. Todavía habrá un enfoque en la protección del medio ambiente. Los laboratorios se colocan estratégicamente después de dos aulas para promover una experiencia práctica.

Ambas alas de las escuelas están unidas por un S.U.M común, lo que facilita la circulación por toda la escuela.

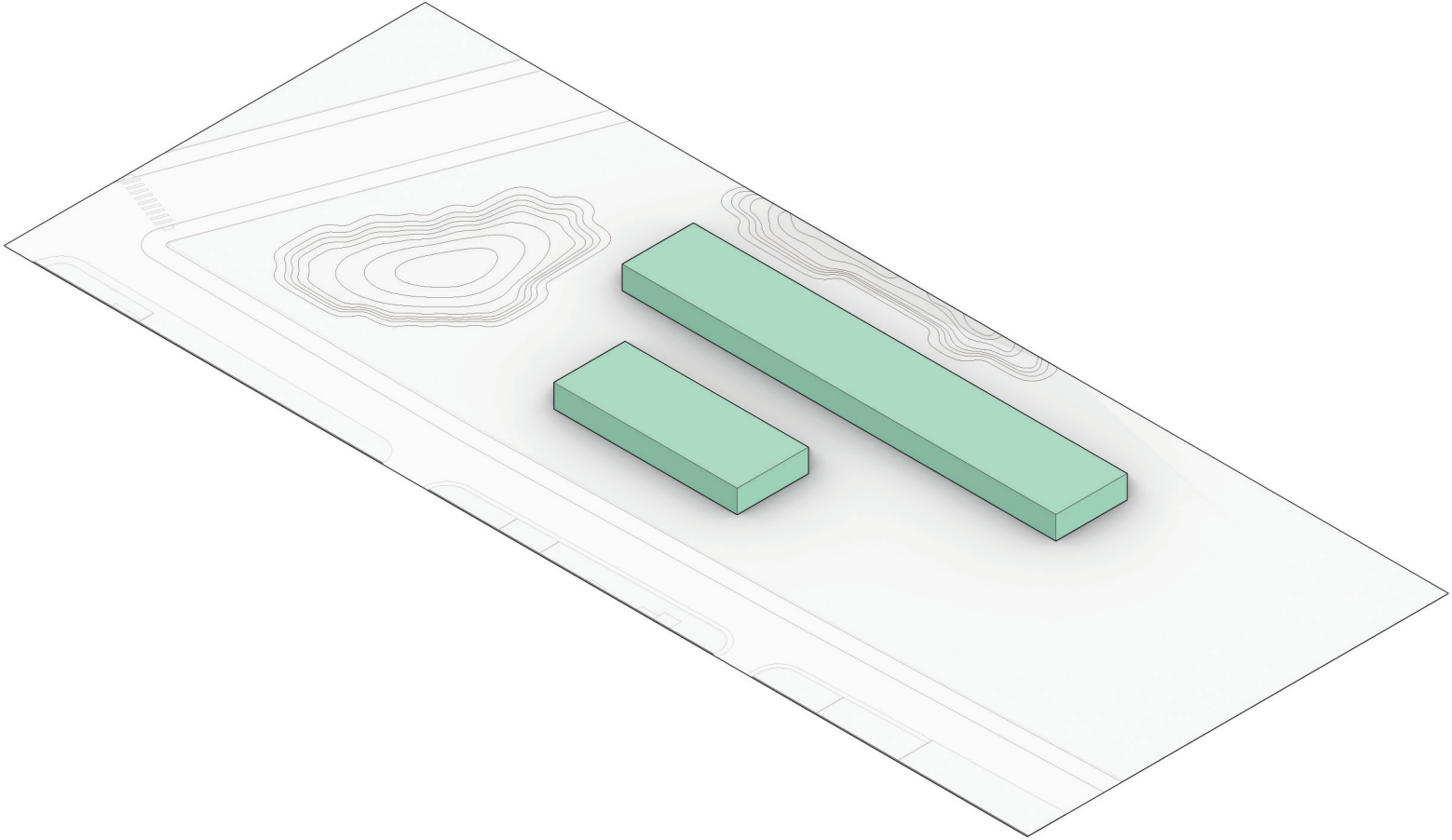
A curriculum focus was established in the beginning to dictate the locations of the primary and secondary school.

Students in the primary school will begin with a curriculum that is focused on learning about the environment. The classrooms are surrounded by nature and have a walkway that connects to the areas proposed reintegration ecosystem park.

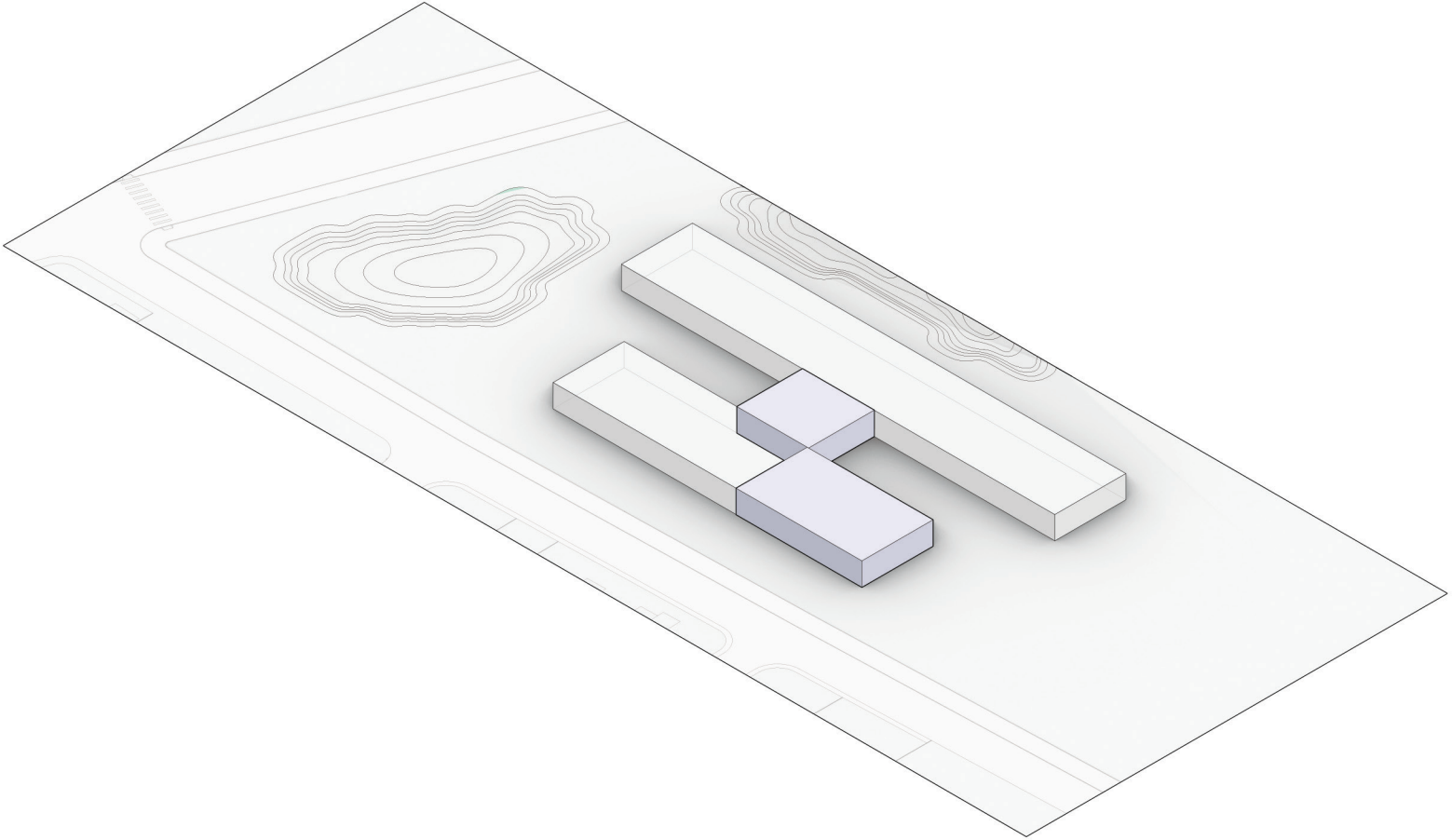
Students in secondary school will begin to learn more about agriculture and sustainability in that field. There will still be a focus on protecting the environment. Labs are placed strategically after two classrooms to promote a hands on experience.

Both wings of schools are attached by a common S.U.M., making it easier to circulate throughout the school.

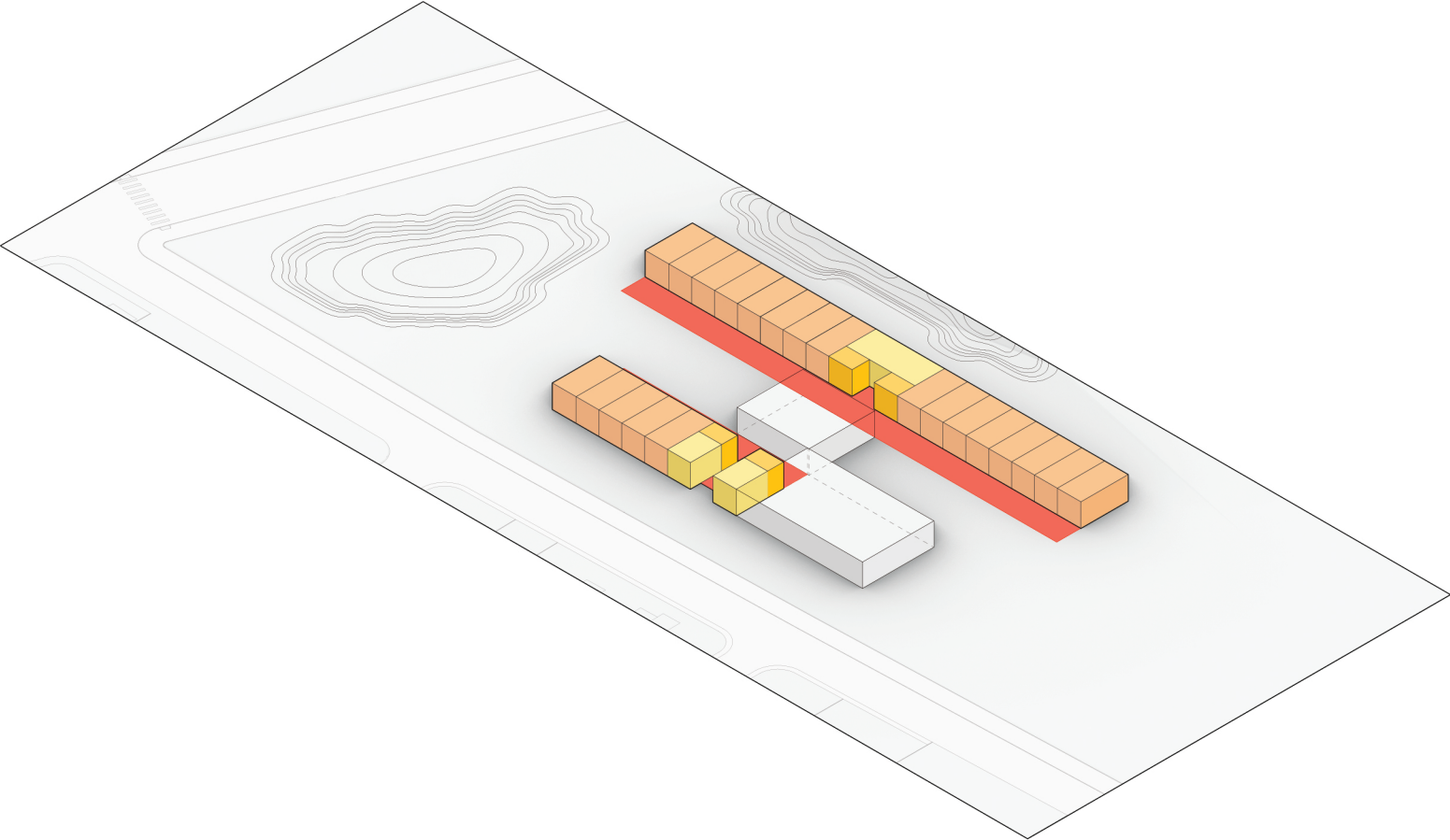




Volumen Principal
Principal Volume



Volumen Secundario (S.U.M. y Comedor)
Secondary Volume (Multipurpose area & Cafeteria)

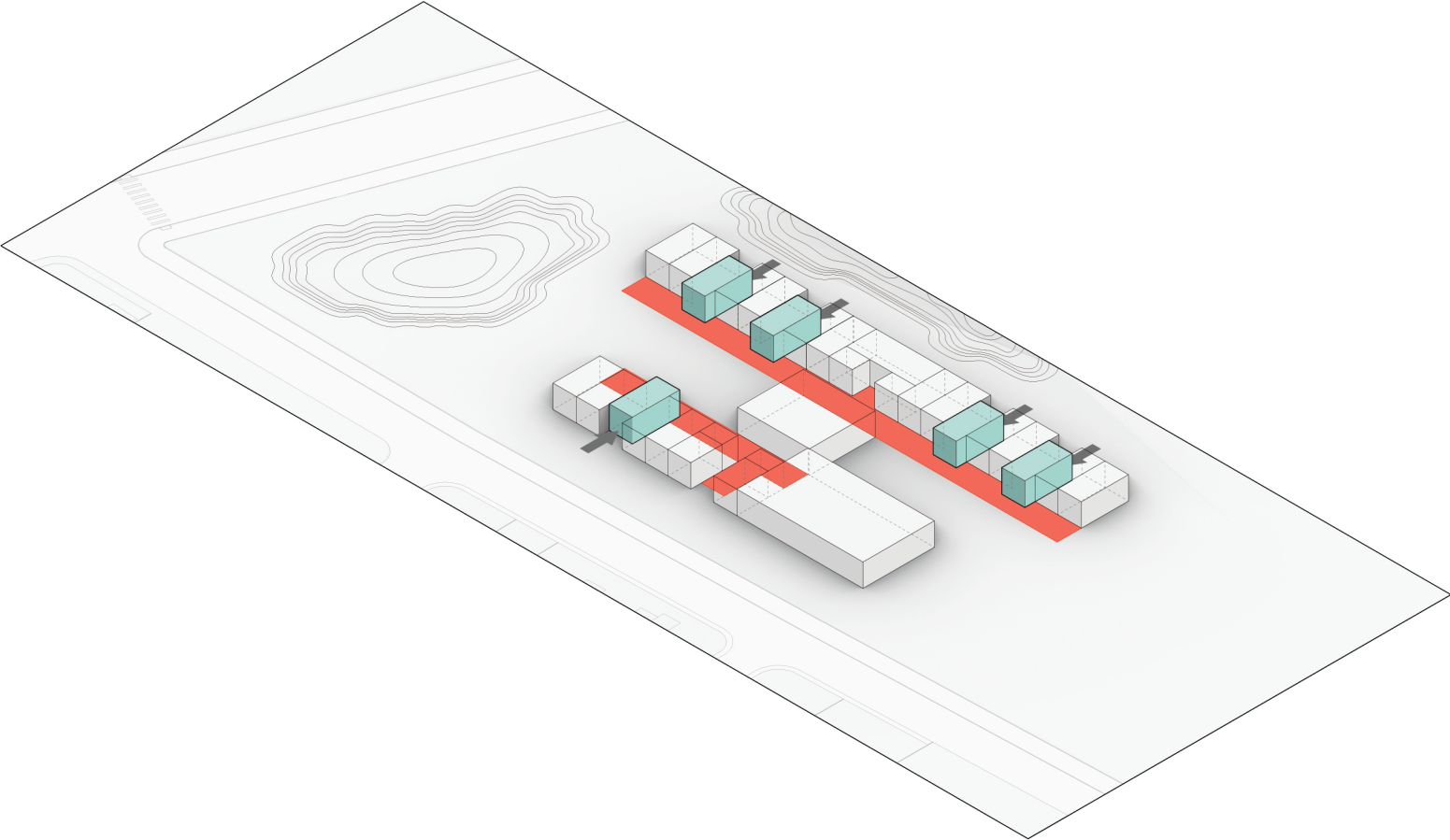


Circulación
Circulation

Aulas
Classrooms

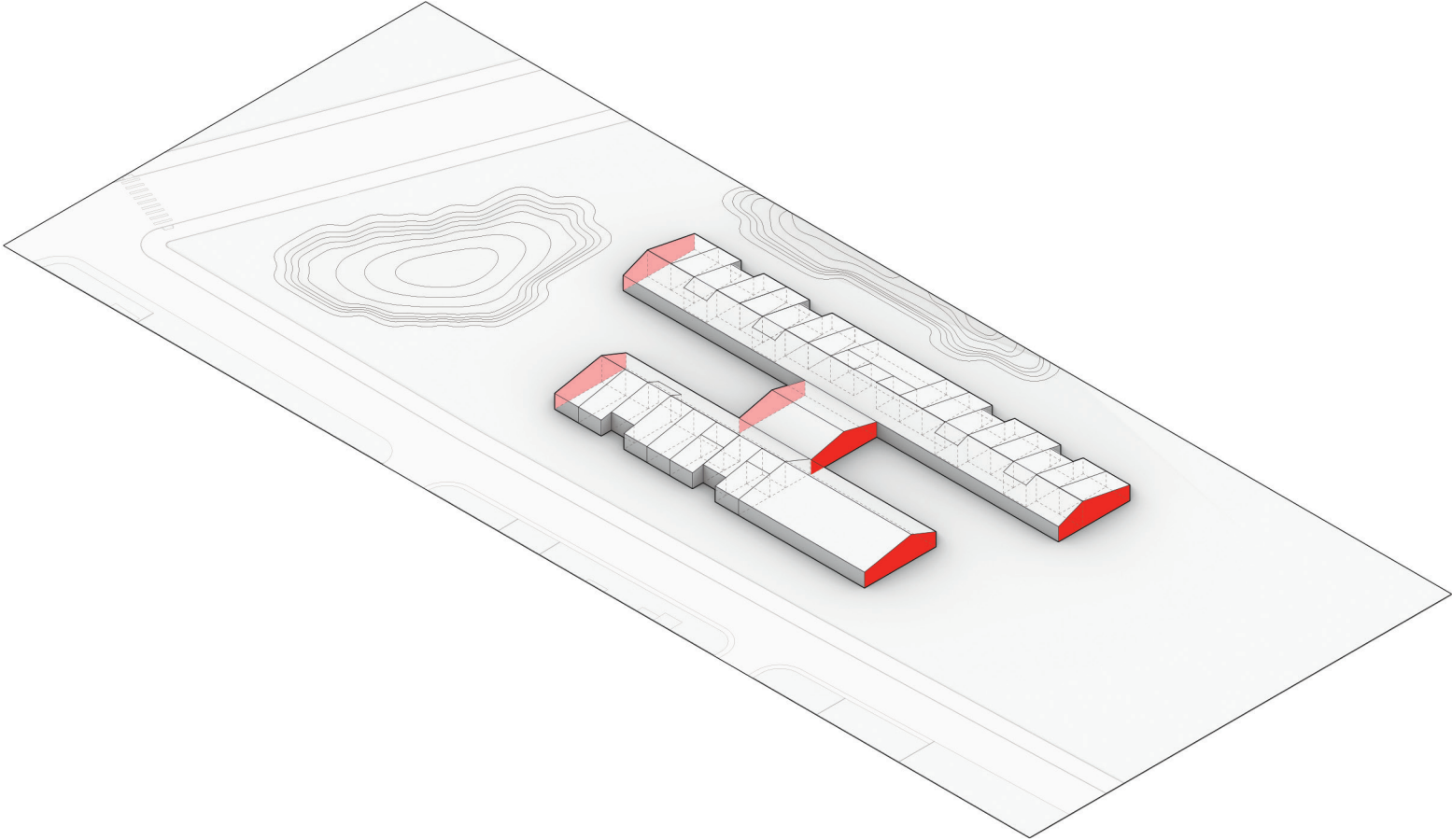
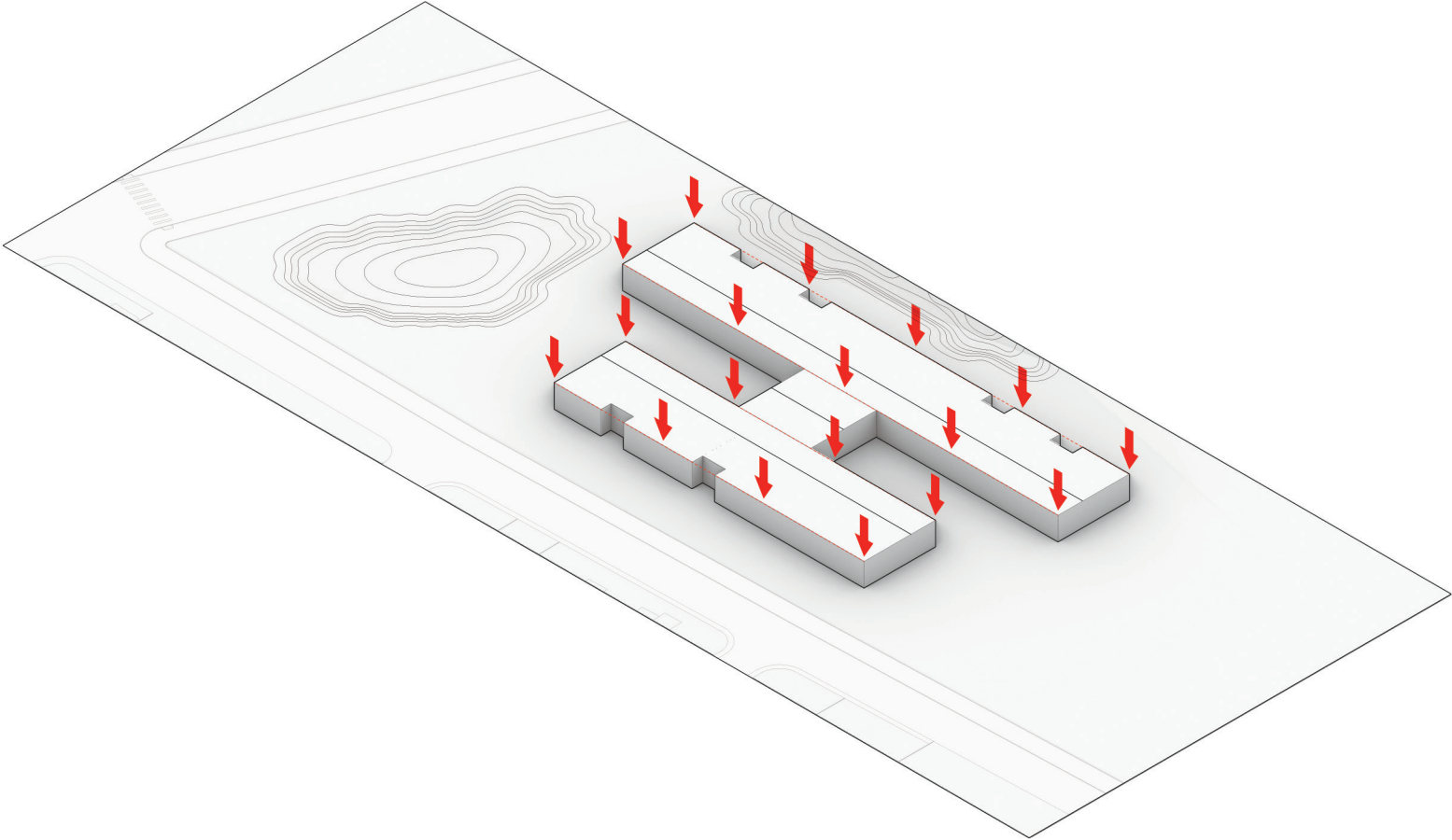
Baños
Bathrooms

Administración
Administration

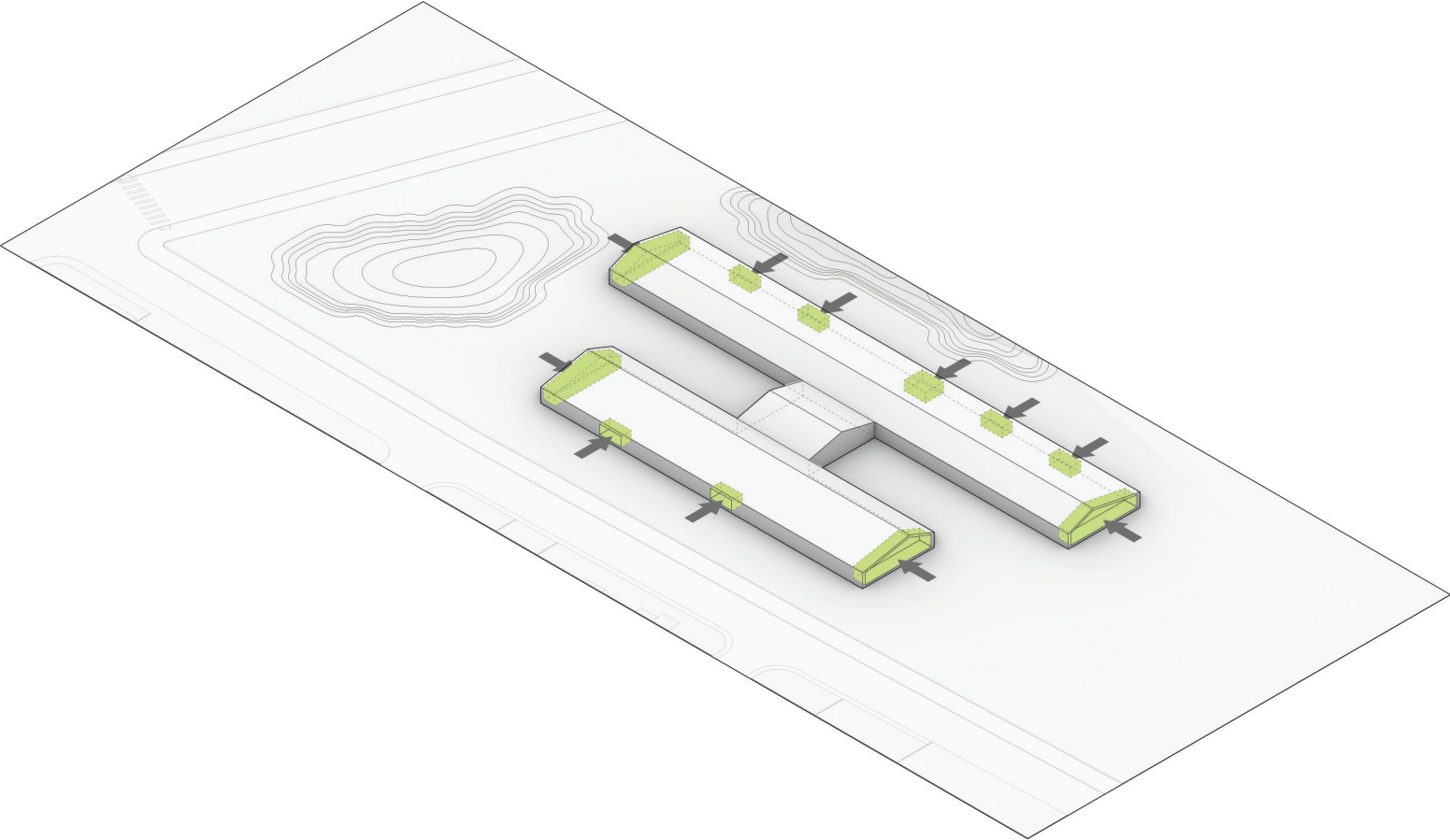


Laboratorios Desplazados
Laboratories Shifted

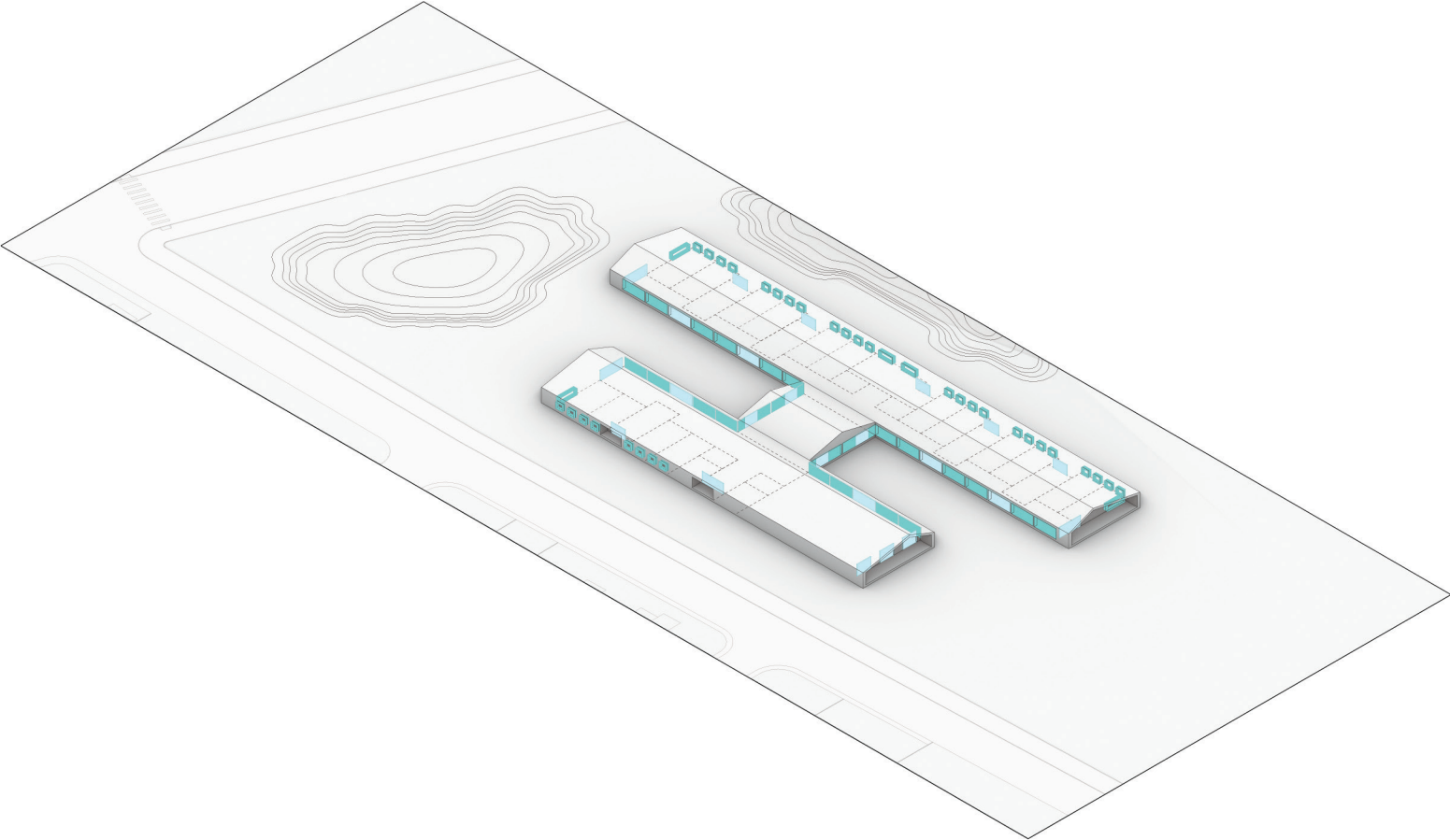
Circulación
Circulation



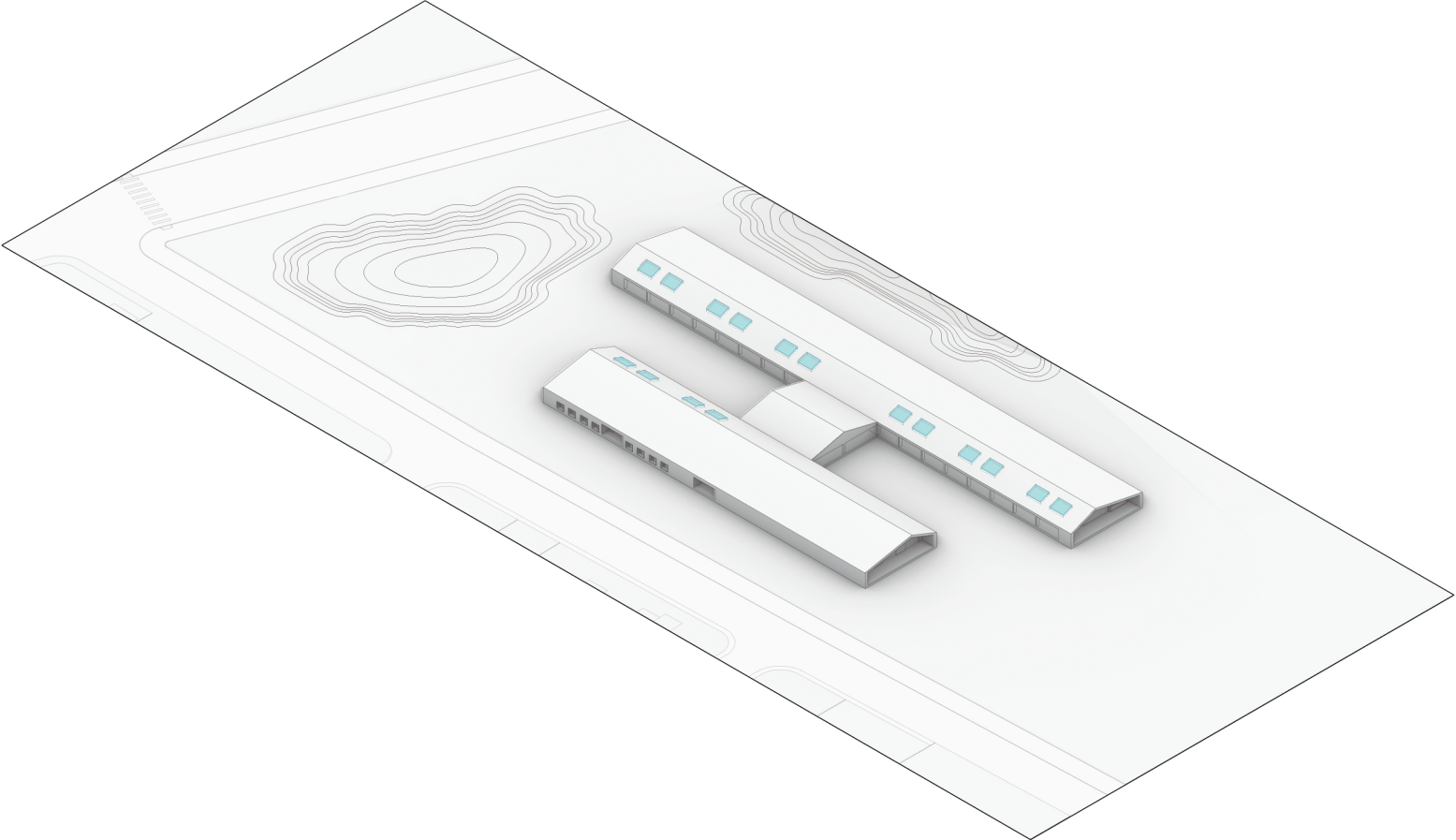
Establecer Techo Dos Aguas
Establish Pitched Roof



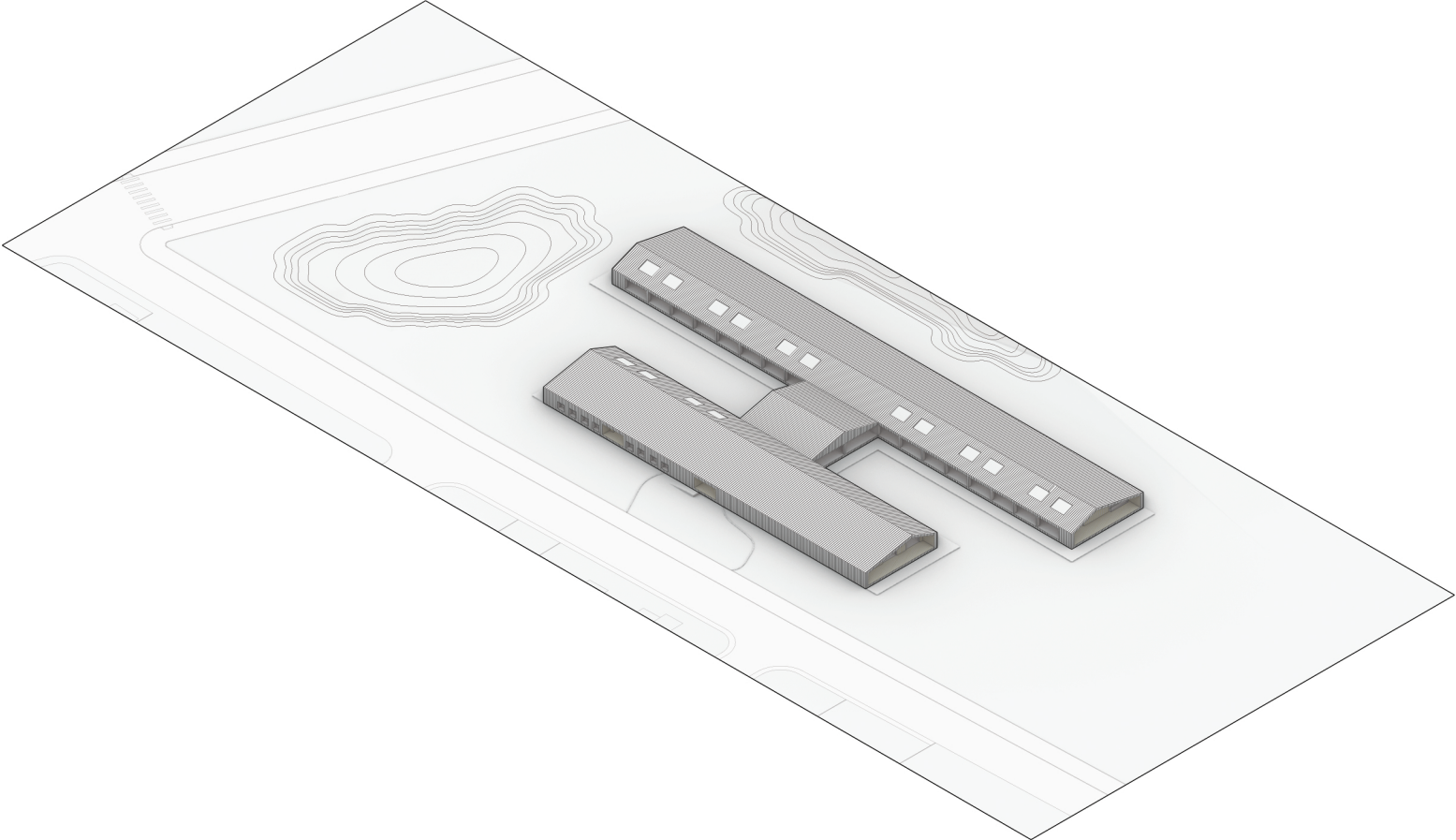
Huecar Espacios para Salidas
Hollow Out Entrance Spaces



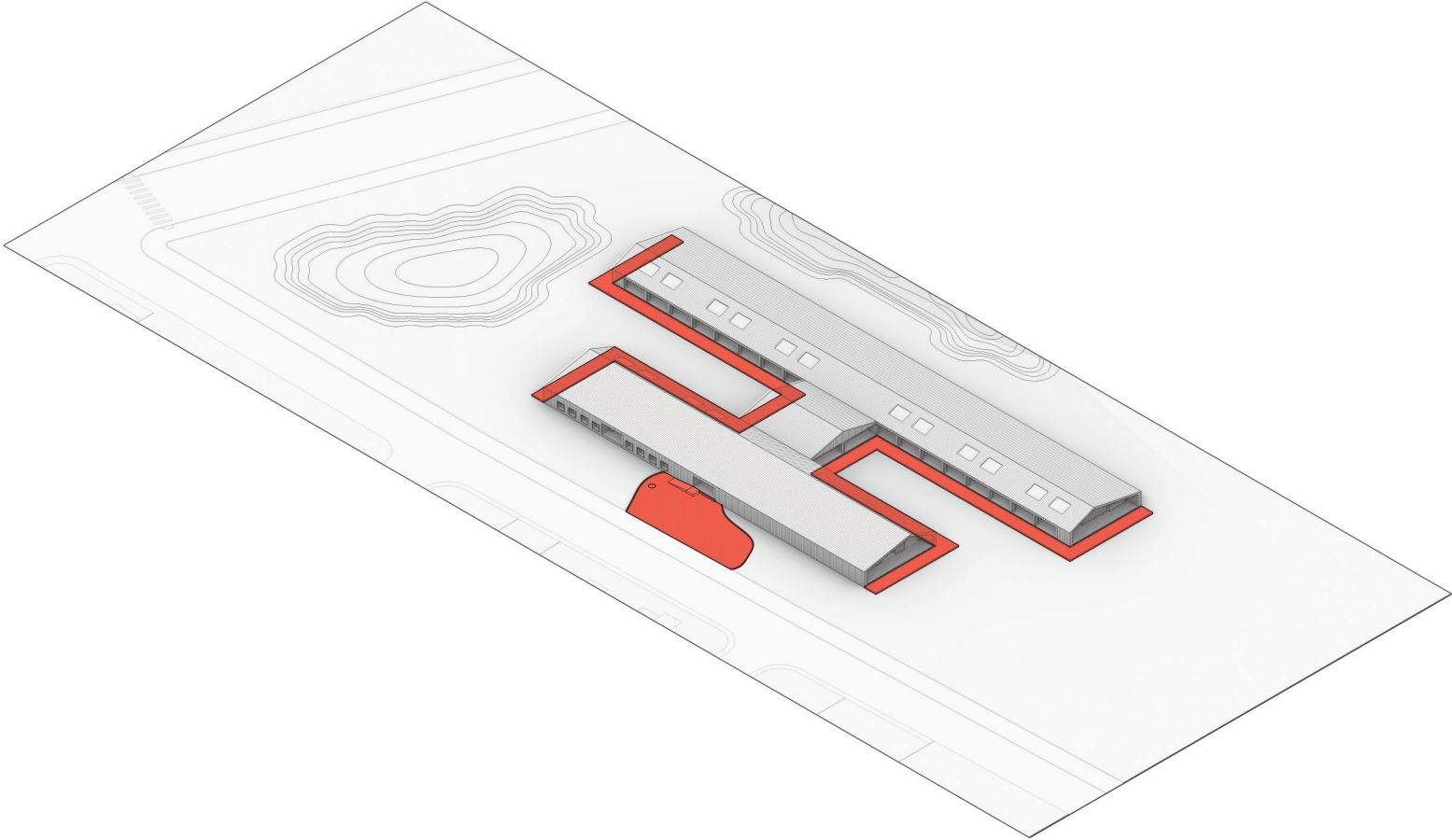
Ventilación y Iluminación
Ventilation and Illumination



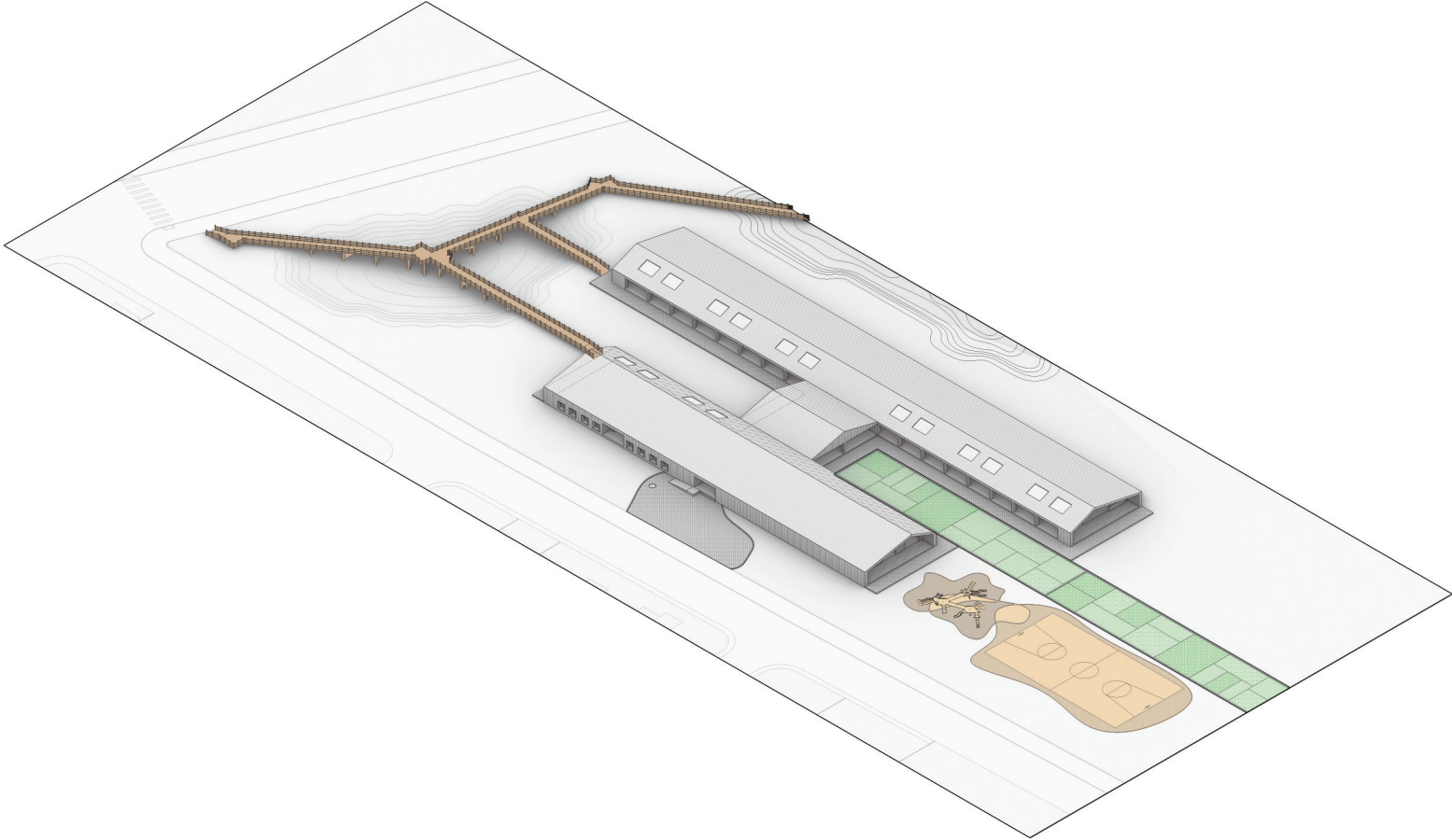
Luceras
Skylights



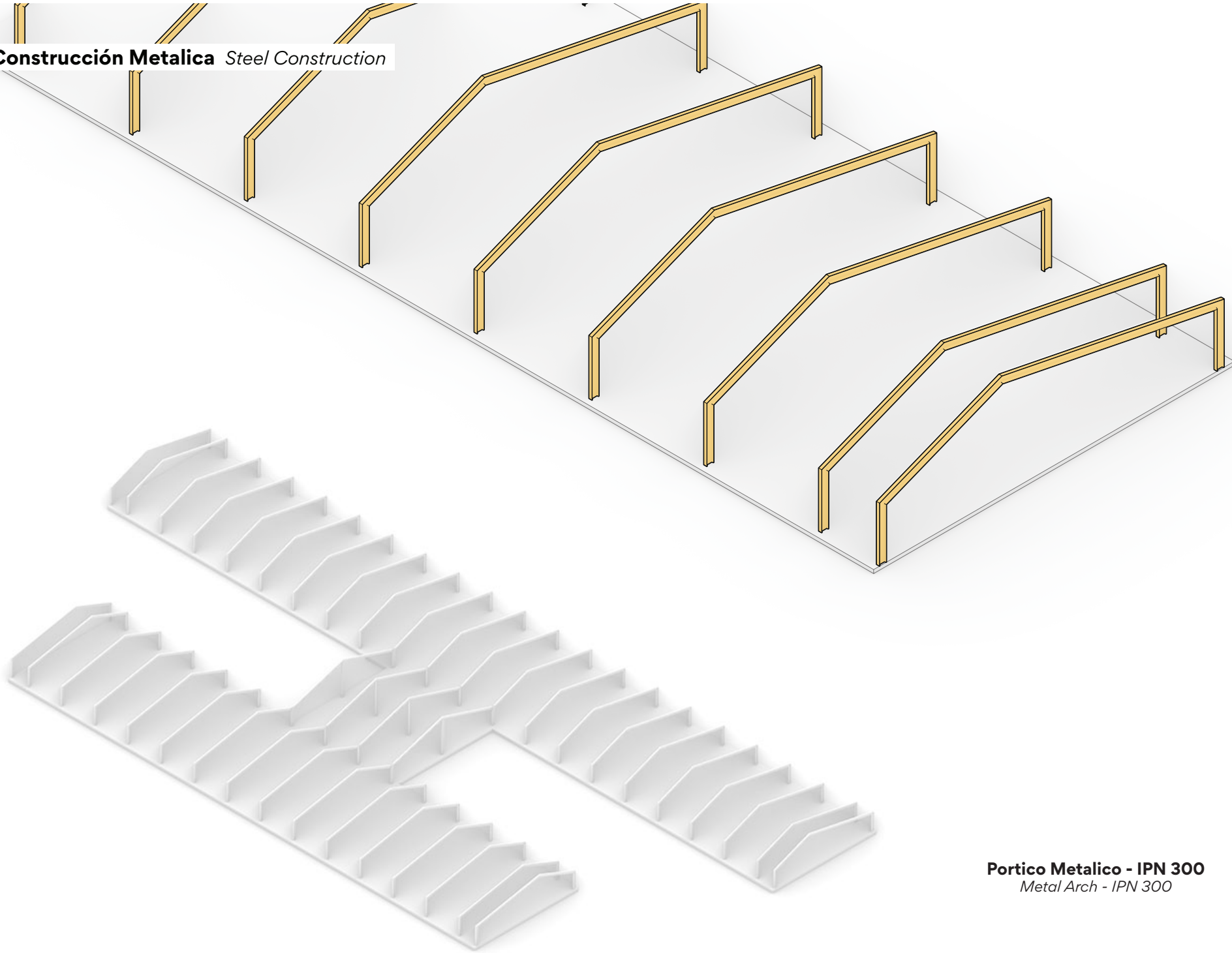
Revestimiento Exterior Madera
Exterior Wood Siding



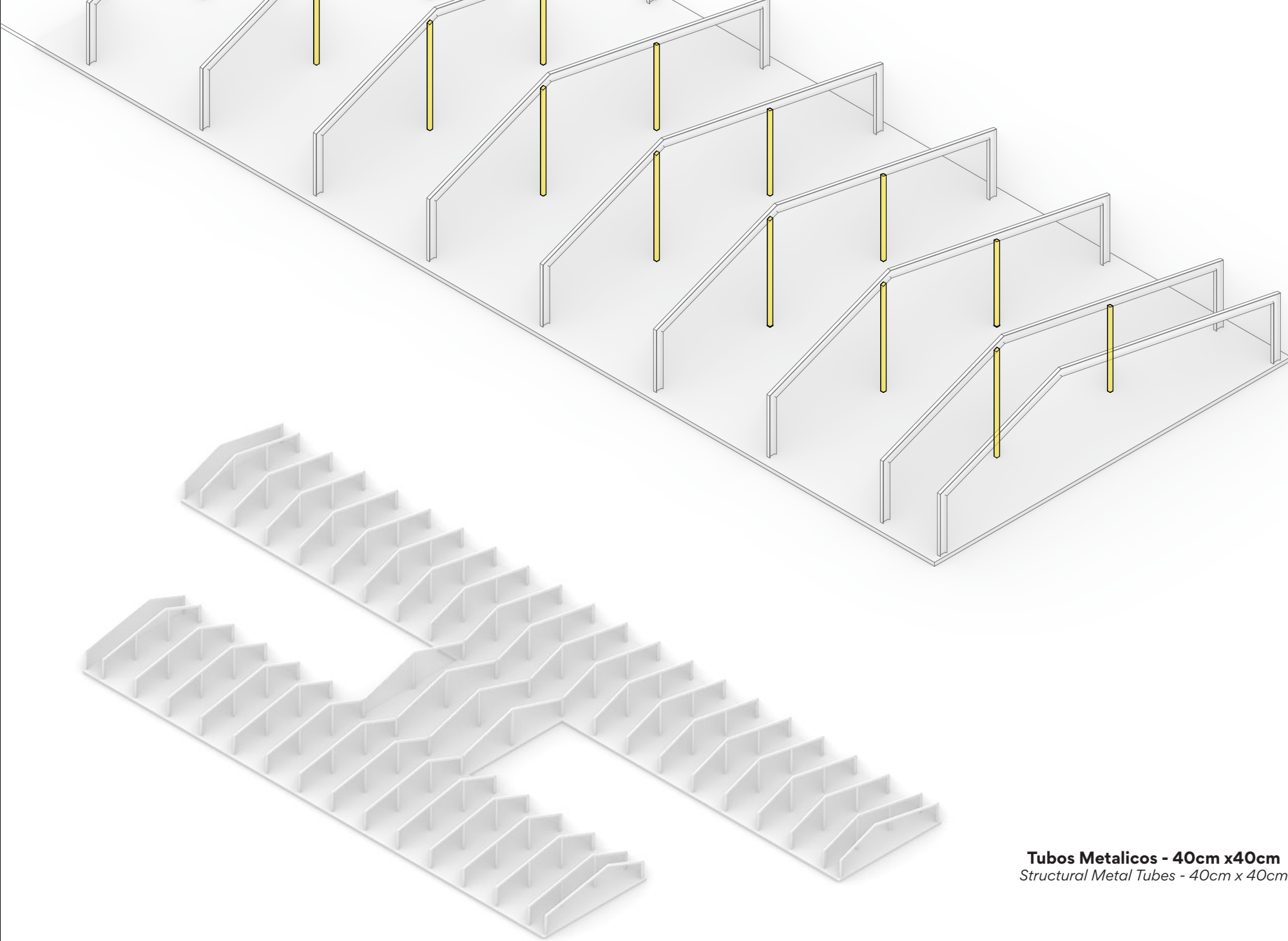
Circulación Exterior Perimetral
Exterior Perimeter Circulation



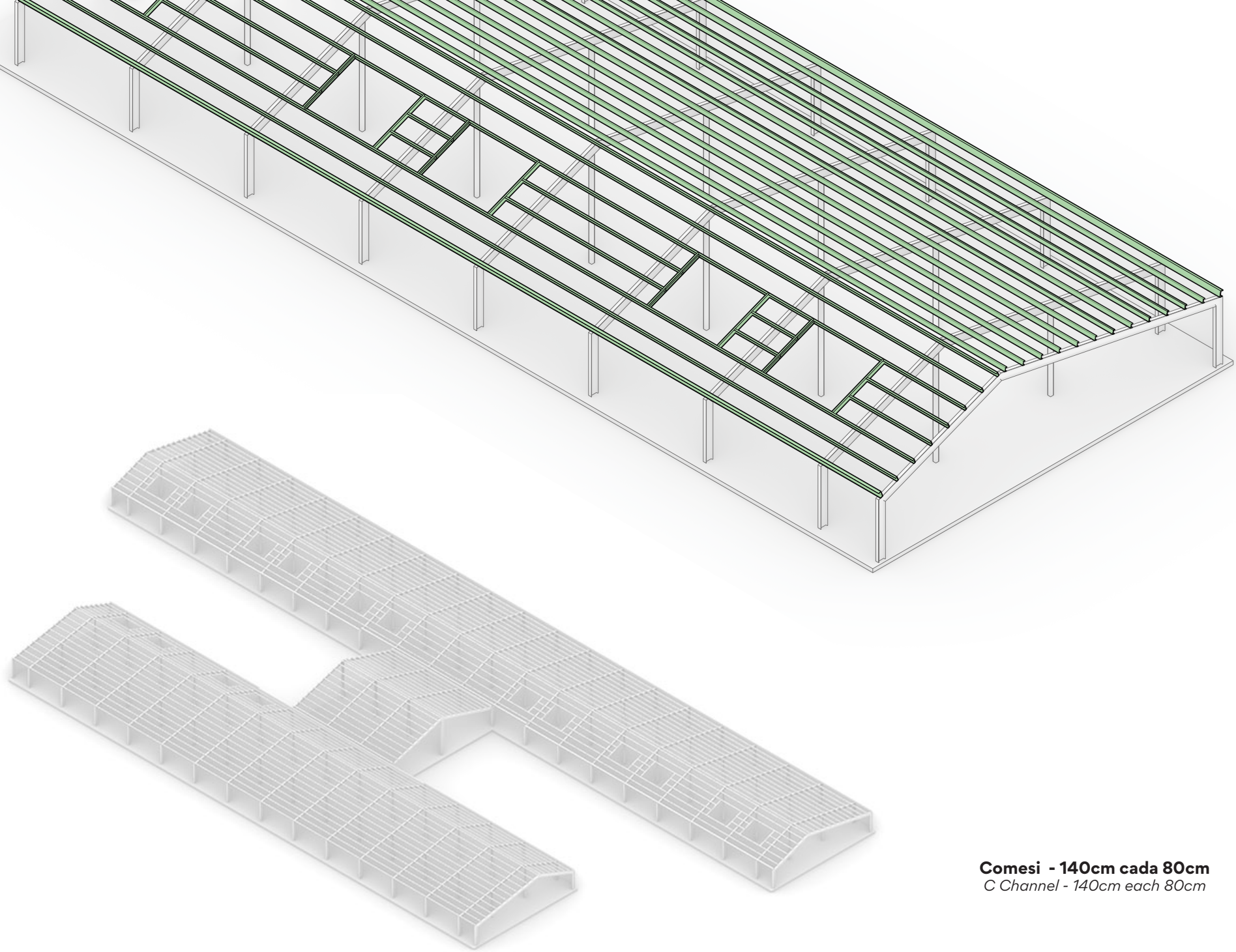
Desarrollo Externo
External Development
(Pasarelas para los humedales y pastizales, huerta experimental, y espacio para juegos)
(Walkways for wetlands & grasslands, experimental agriculture areas, and playground)



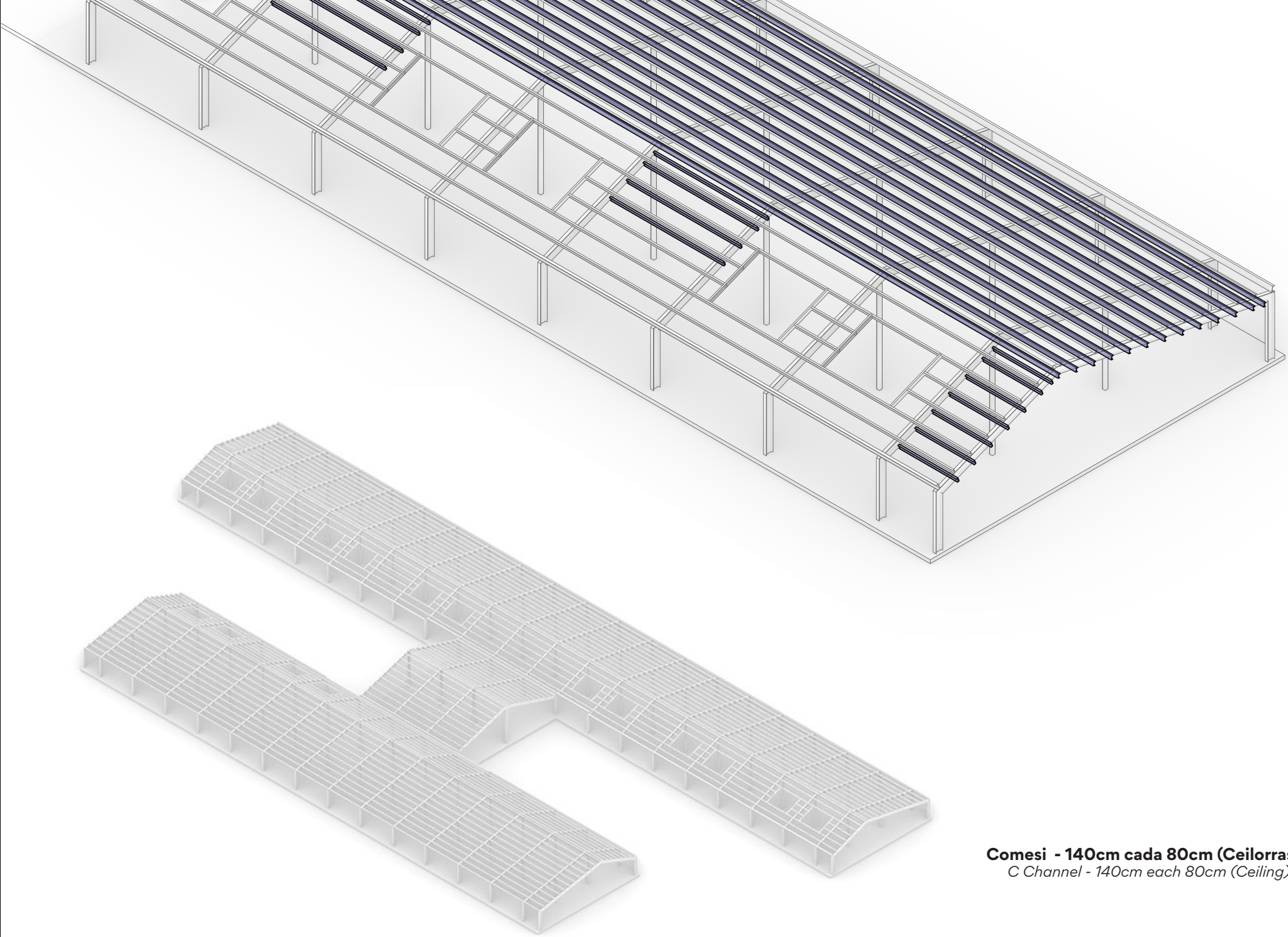
Portico Metalico - IPN 300
Metal Arch - IPN 300



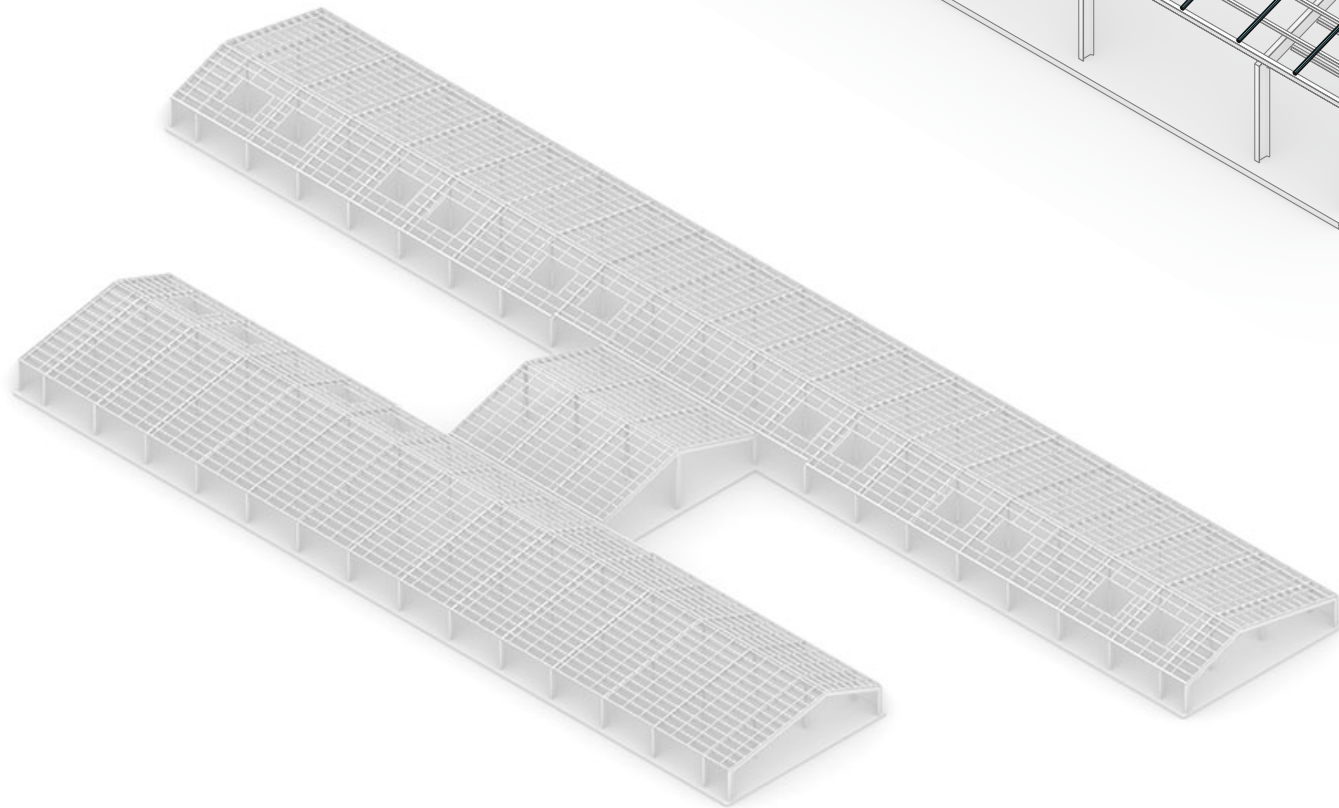
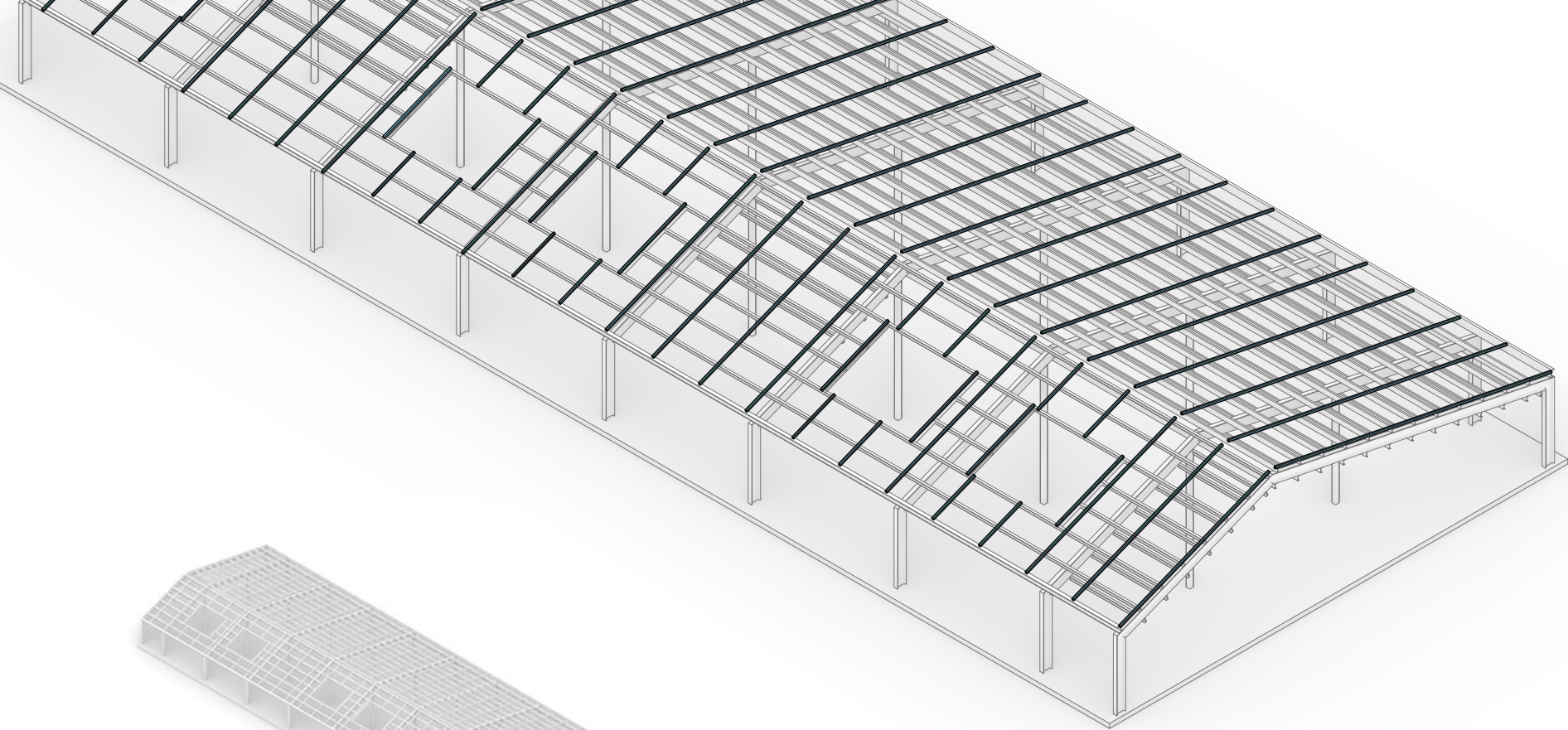
Tubos Metalicos - 40cm x40cm
Structural Metal Tubes - 40cm x 40cm



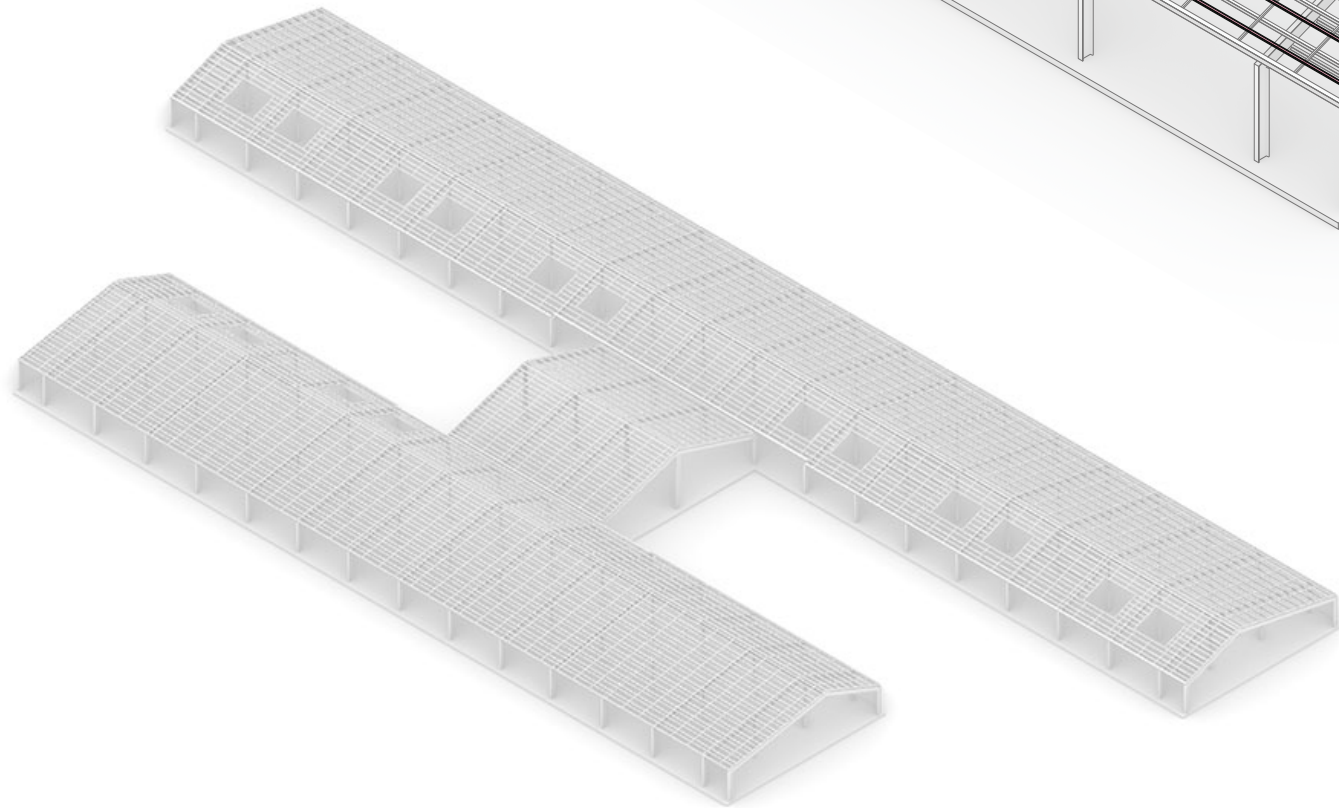
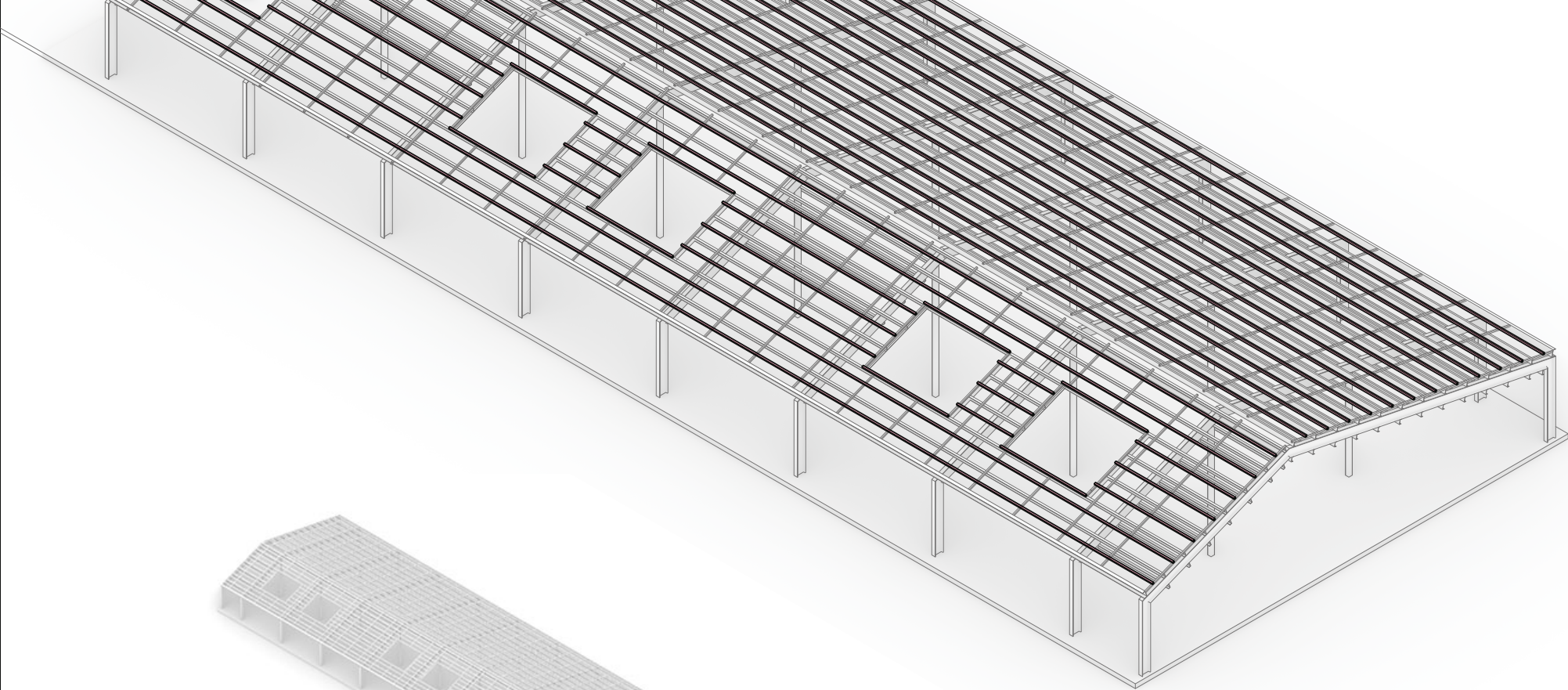
Comesi - 140cm cada 80cm
C Channel - 140cm each 80cm



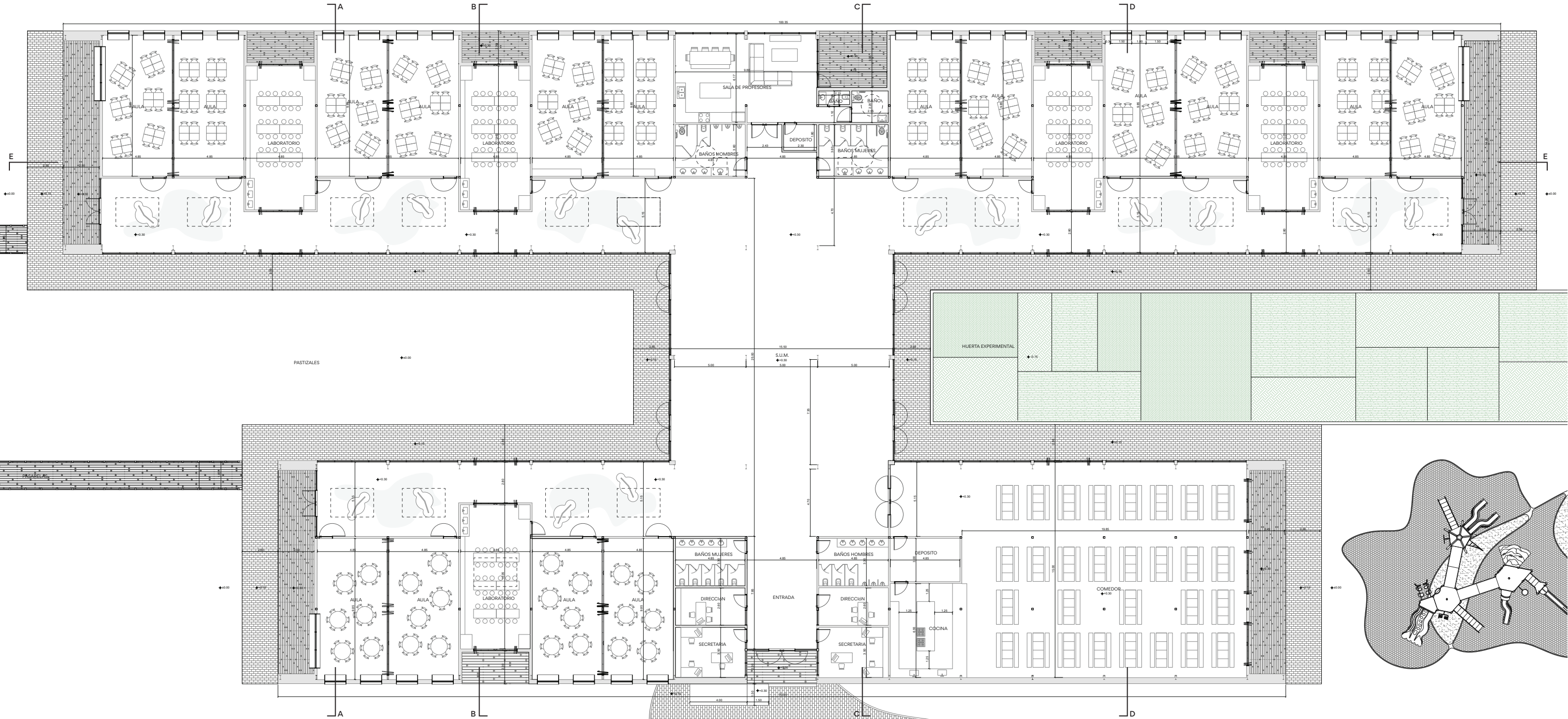
Comesi - 140cm cada 80cm (Ceilorraso)
C Channel - 140cm each 80cm (Ceiling)

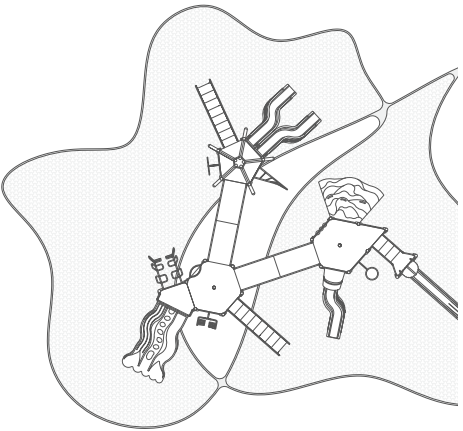
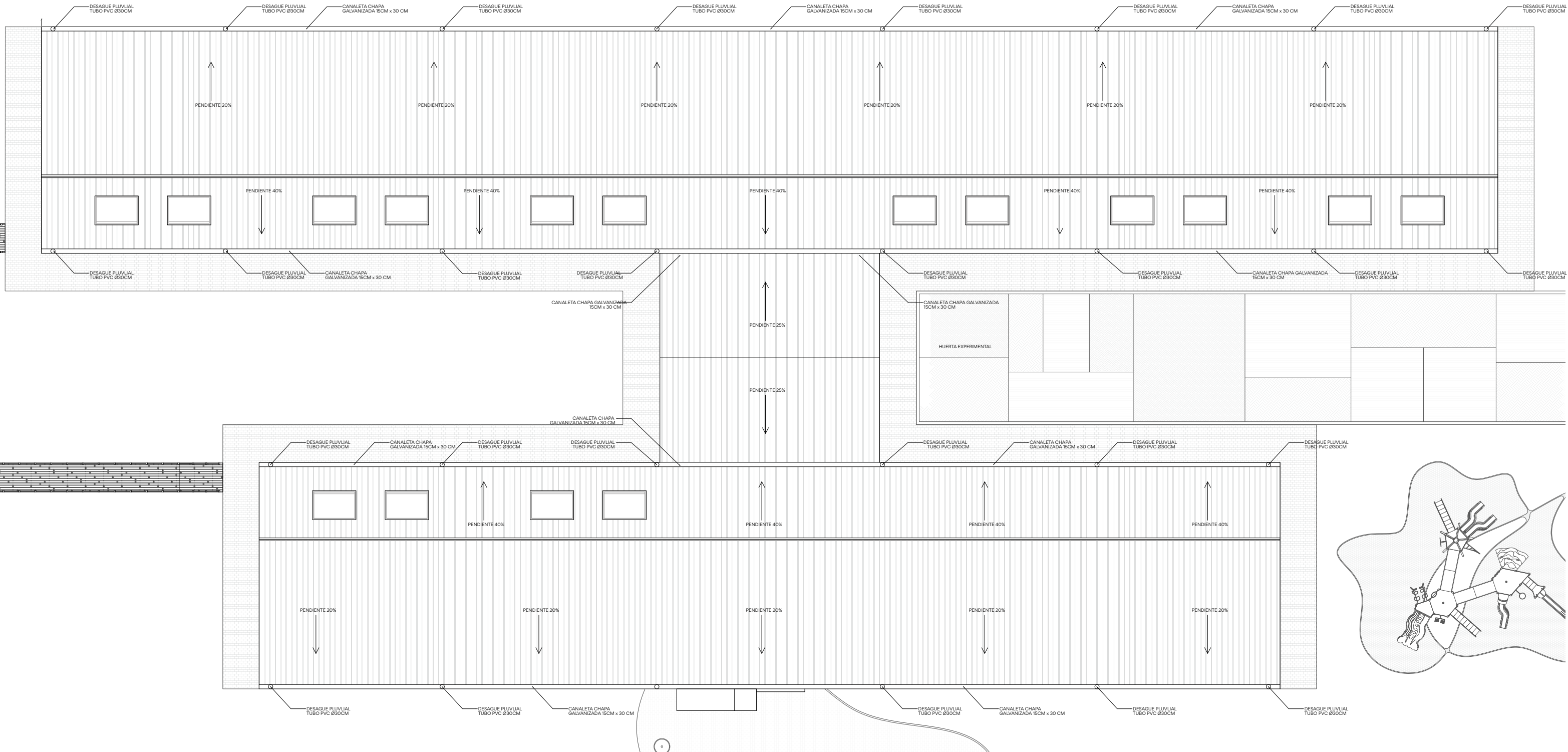


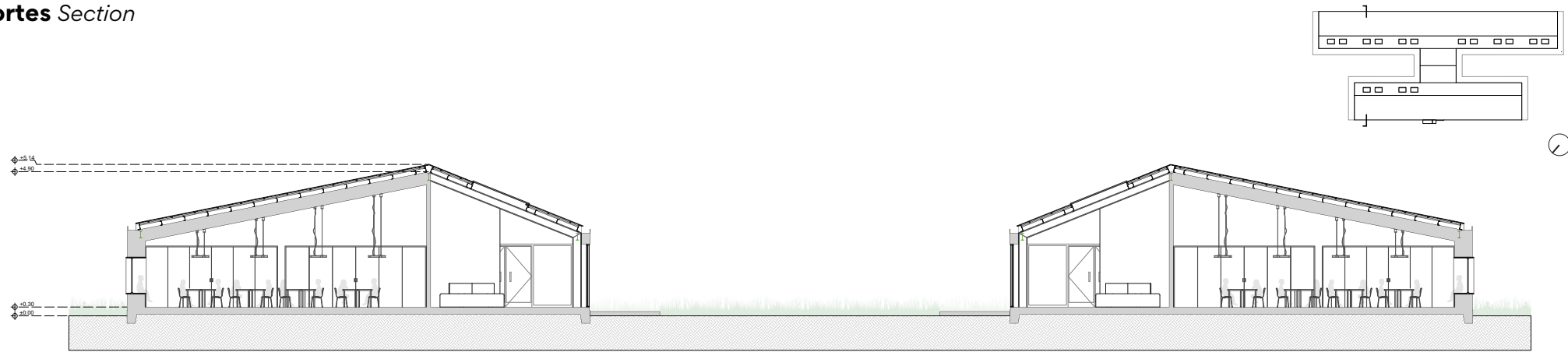
Tubos Metalicos - 40mm cada 160cm (Revestimiento)
Structural Metal Tubes - 40mm each 160cm (Exterior Siding)



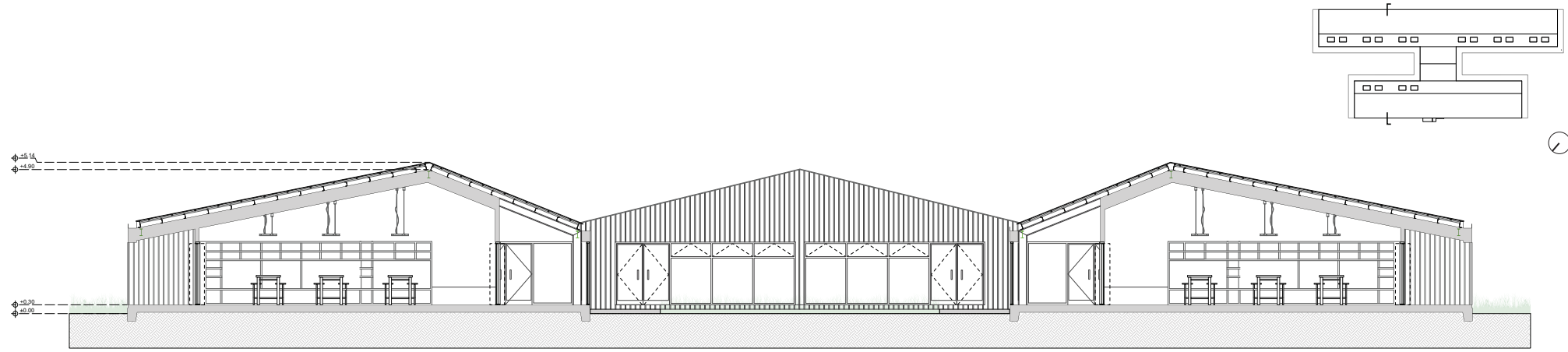
Tubos Metalicos - 40mm cada 80cm (Revestimiento)
Structural Metal Tubes - 40mm each 80cm (Exterior Siding)



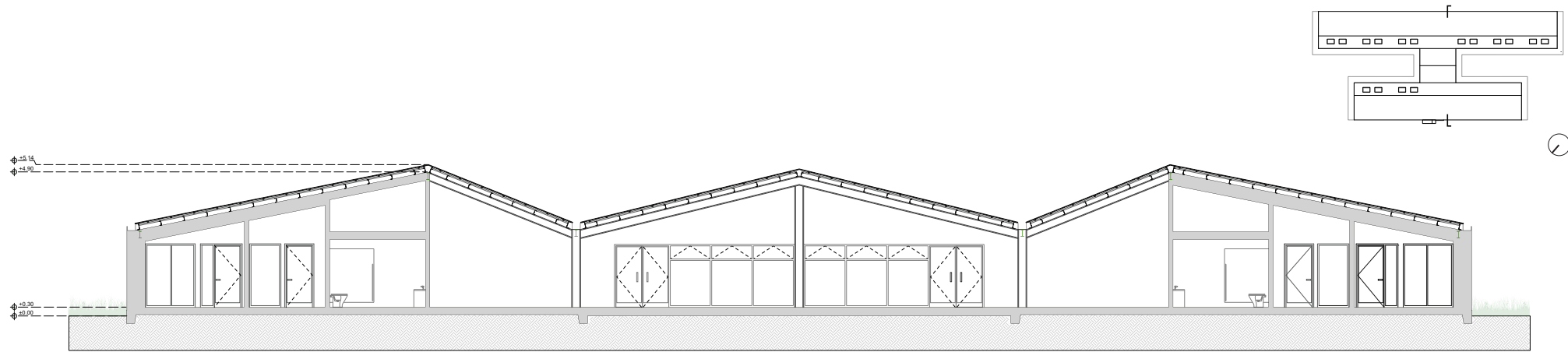




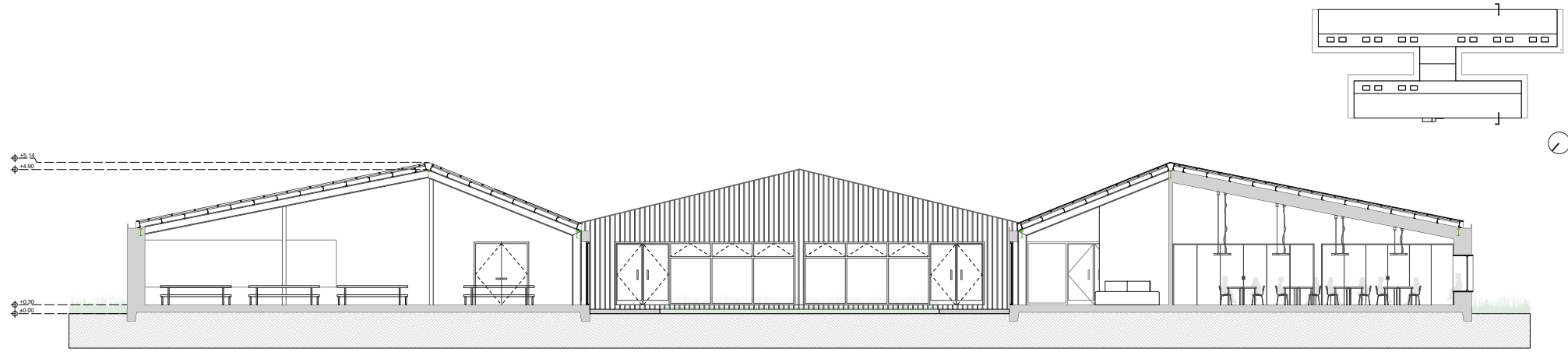
Corte AA Section AA
1m 5m 10m



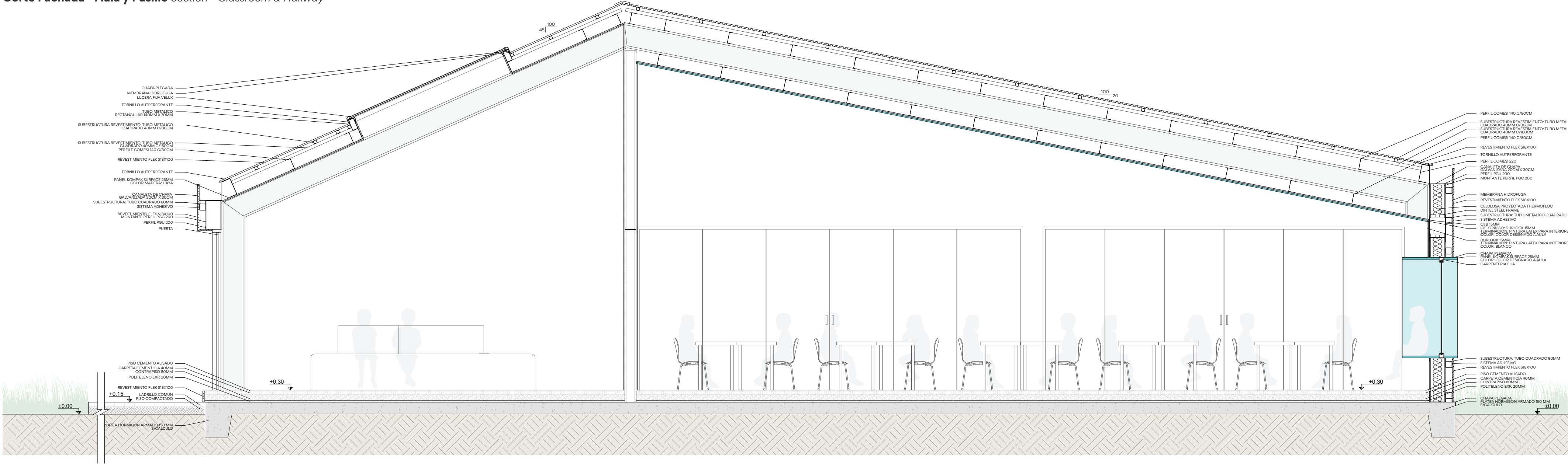
Corte BB Section BB
1m 5m 10m



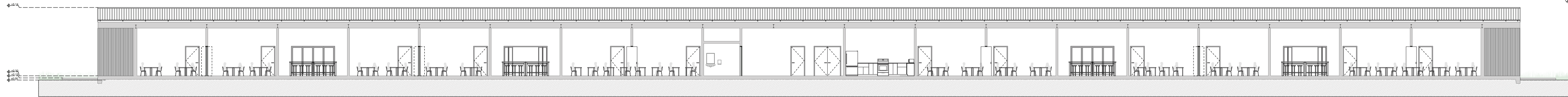
Corte CC Section CC
1m 5m 10m



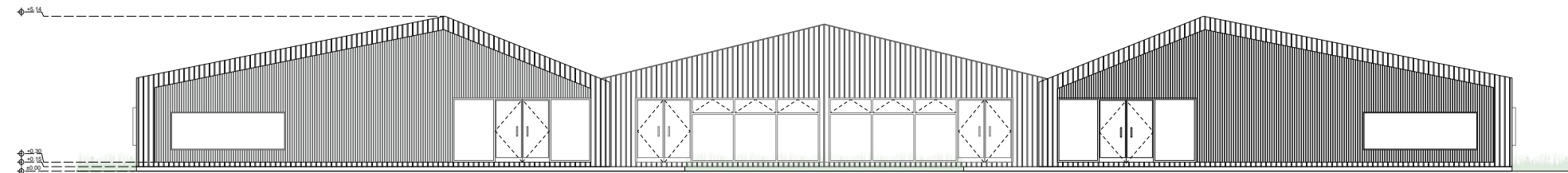
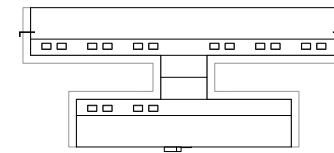
Corte DD Section DD
1m 5m 10m



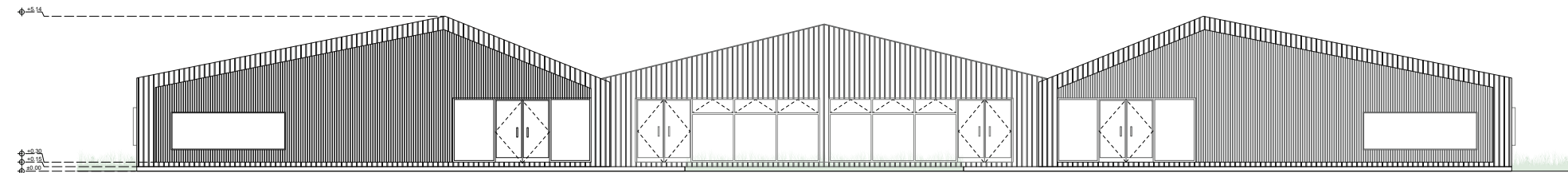
Corte Fachada - Aula y Pasillo Section - Classroom & Hallway



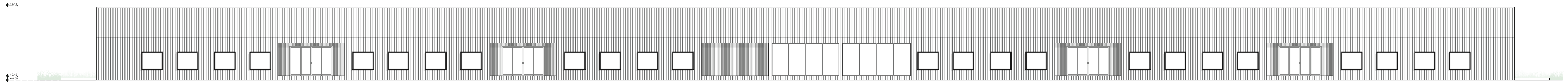
Corte EE *Section EE*
1m 5m 10m



Vista Noreste *Northeast Elevation*
1m 5m 10m

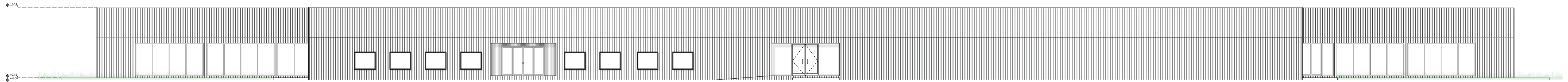


Vista Suroeste *Southwest Elevation*
1m 5m 10m



Vista Sureste *Southeast Elevation*

1m 5m 10m



Vista Noroeste *Northwest Elevation*

1m 5m 10m

Desde la pasarella a la entrada secundaria.

From the bridge to the secondary entrance.



La huerta experimental.

The experimental garden.



Vista exterior desde la pasarela.

Exterior view from bridge.



Pasillo entre aulas y en frente del laboratorio.

Hallway between classrooms, in front of laboratory.



Laboratorio.

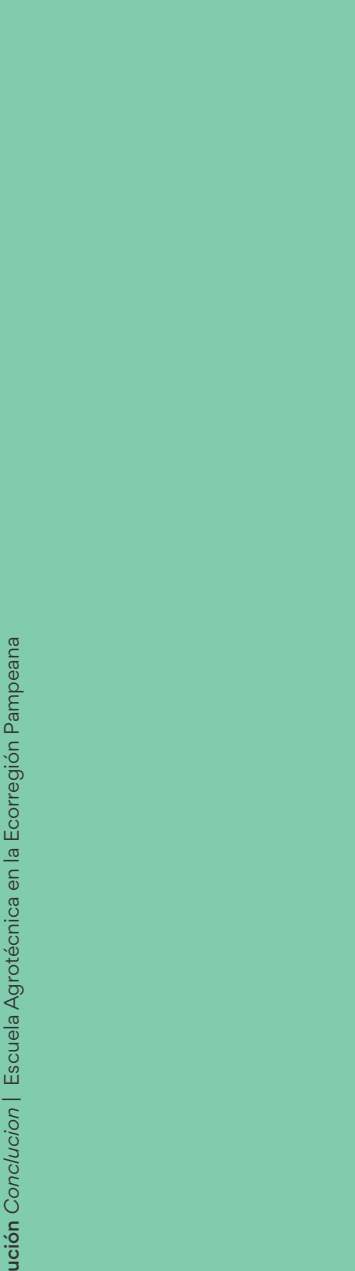
Laboratory.



Dos aulas conecadas por puertas plegables.

Two classrooms joined by open folding doors.





En la realizacion de la investigacion pude determinar la importancia de saber cómo el medio ambiente se está derribando por nuestras acciones.

Tomar conciencia en los procesos y en los daños que nosotros causamos deben ser el impulso para mejorar nosotros, la Tierra.

Este proyecto me llevo a dar cuenta de que con cada edificio nuevo, deberíamos invertir en mejoramiento del medio ambiente y así mitigar el daño ya causado por el hábitat. Recuperar los ambientes perdidos por nuestra codicia, ya sean las amazonas las pampas o los mares, en pequeños pueblos como Melo o los grandes conglomerados como LA, es crucial para nosotros ahora y nuestro futuro.

In conclusion, after completing this research, I was able to realize the importance of knowing how the environment is being succumbed by our actions.

Becoming aware of the processes and the damage we cause must be the reason to improve ourselves, and to heal the Earth.

This project has led me to realize that with each new building, we should invest in improving the environment and thus mitigate the damage already caused. Recovering the environments lost by our greed, be it the Amazon, the pampas, the oceans, the small towns like Melo or large cities like LA, it's crucial for us now, and our future.

Avedano, Verónica Leticia, et al. “INFORME DE SITUACIÓN HÍDRICA DEL DEPTO. ROQUE SÁENZ PEÑA Y ZONAS ALEDAÑAS.” Informe De La Situación Hídrica Del Depto. Roque Sáenz Peña y Zonas Aledañas, 30 Jan. 2017, pp. 1-25.

“El Til·ler School / Eduard Balcells + Tigges Architekt + Ignasi Rius Architecture” 07 Jun 2019. \<<https://www.archdaily.com/918637/el-til-star-ler-school-eduard-balcells-plus-tigges-architekt-plus-ignasi-rius-architecture>> ISSN 0719-8884

Kaley Overstreet. “MEPM lab Envisions the Next Generation of Power Plants in Taiwan” 18 Aug 2018. ArchDaily. <<https://www.archdaily.com/900416/mepm-lab-envisions-the-next-generation-of-power-plants-in-taiwan>> ISSN 0719-8884

“Kindergarten Susi Weigel / Bernardo Bader Architekten” 12 May 2014. ArchDaily. <<https://www.archdaily.com/504748/kindergarten-susi-weigel-bernardo-bader-architects>> ISSN 0719-8884

“Pedreira Do Campo Urban Planning / M - Arquitectos” 17 Nov 2014. ArchDaily. <<https://www.archdaily.com/566906/pedreira-do-campo-urban-planning-m-arquitectos>> ISSN 0719-8884

Sebastian Jordana. “Vilhelmsro Skole / BIG” 07 Dec 2010. ArchDaily. <<https://www.archdaily.com/94566/vilhelmsro-skole-big>> ISSN 0719-8884

“Sydney Park Water Re-Use Project / Turf Design Studio, Environmental Partnership, Alluvium, Turpin+Crawford, Dragonfly and Partridge” 23 Aug 2016. ArchDaily. <<https://www.archdaily.com/793523/sydney-park-water-re-use-project-turf-design-studio-plus-environmental-partnership-alluvium-turpin-plus-crawford-dragonfly-and-partridge>> ISSN 0719-8884

